

PENGABDIAN MASYARAKAT PADA ANAK USIA DINI DENGAN TEMA ALAM SEMESTA MELALUI MEDIA GAMBAR 2 DIMENSI DAN 3 DIMENSI

Erna Kurniawati ^{1*}, Pitter Leiwakabessy², Cristian V, Pangkerego³, Fanny Jitmau⁴

^{1,2,3,4}Program Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Politeknik Saint Paul, Sorong, Indonesia

* Penulis Korespondensi : ernakurniawati@gmail.com

Abstrak

Anak usia dini merupakan tahap perkembangan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Pada periode ini, anak-anak mengalami perkembangan pesat dalam berbagai aspek, termasuk kognitif, sosial, emosional, dan fisik. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan masyarakat untuk memberikan pengalaman dan pembelajaran yang tepat agar anak-anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Sains dan astronomi merupakan bidang yang sering diabaikan dalam pendidikan anak usia dini, padahal memiliki peran penting dalam membantu anak-anak memahami dunia di sekitar mereka. Oleh karena itu, pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi menjadi penting. Melalui pendekatan ini, anak-anak dapat secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif, yang akan membantu mereka membangun pemahaman yang kokoh tentang alam semesta sejak usia dini

Kata kunci: Anak Usia dini, Gambar 2 dimensi, gambar 3 dimensi,

Abstract

Early childhood is a very important stage of development in a person's life. In this period, children experience rapid development in various aspects, including cognitive, social, emotional, and physical. Therefore, it is important for educators and the community to provide appropriate experiences and learning so that children can grow and develop optimally.

Science and astronomy are areas that are often neglected in early childhood education, yet they play an important role in helping children understand the world around them. Therefore, community service for early childhood with the theme of the universe through the media of 2-dimensional and 3-dimensional images is important. Through this approach, children can actively engage in engaging and interactive learning activities, which will help them build a solid understanding of the universe from an early age.

Keywords: Early childhood, 2 dimensional images, 3 dimensional images

1. PENDAHULUAN

Anak usia dini merupakan masa perkembangan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Pada masa ini, anak-anak memiliki kemampuan daya serap yang tinggi serta tingkat keingintahuan yang besar terhadap dunia di sekitarnya. Salah satu cara efektif untuk memfasilitasi perkembangan mereka adalah melalui pengabdian masyarakat. Dalam konteks ini, pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan

tema alam semesta menjadi sangat relevan. Alam semesta yang luas dan penuh dengan misteri dapat menjadi sumber inspirasi dan pengetahuan yang tak terbatas bagi mereka.

Anak usia dini merupakan tahap perkembangan yang sangat penting dalam kehidupan seseorang. Pada periode ini, anak-anak mengalami perkembangan pesat dalam berbagai aspek, termasuk kognitif, sosial, emosional, dan fisik. Oleh karena itu, penting bagi pendidik dan

masyarakat untuk memberikan pengalaman dan pembelajaran yang tepat agar anak-anak dapat tumbuh dan berkembang secara optimal.

Sayangnya, dalam konteks perkembangan anak usia dini, seringkali terjadi kurangnya penekanan pada pemahaman dan apresiasi terhadap alam semesta. Sains dan astronomi merupakan bidang yang sering diabaikan dalam pendidikan anak usia dini, padahal memiliki peran penting dalam membantu anak-anak memahami dunia di sekitar mereka.

Keterbatasan pengetahuan dan pemahaman tentang alam semesta pada anak usia dini dapat berdampak negatif pada minat mereka dalam sains dan astronomi di masa depan. Hal ini dapat menghambat perkembangan potensi mereka dalam bidang tersebut dan membatasi peluang mereka untuk mengeksplorasi dan memahami fenomena alamiah.

Selain itu, metode pembelajaran yang terbatas pada pendekatan verbal atau teks seringkali tidak memadai untuk menginspirasi dan melibatkan anak-anak dalam pemahaman alam semesta. Diperlukan pendekatan yang lebih kreatif dan menyenangkan yang dapat merangsang minat dan imajinasi anak-anak dalam mempelajari fenomena alam semesta.

Oleh karena itu, pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi menjadi penting. Melalui pendekatan ini, anak-anak dapat secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif, yang akan membantu mereka membangun pemahaman yang kokoh tentang alam semesta sejak usia dini..

Berdasarkan informasi yang diperoleh analisis situasi, masalah yang dihadapi dapat diidentifikasi sebagai berikut :

- 1) Memberikan pendidikan tentang alam semesta pada anak usia dini melalui penggunaan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi
- 2) Untuk menginspirasi anak-anak dan menumbuhkan minat mereka terhadap sains dan astronomi
- 3) Merangsang kreativitas dan imajinasi anak-anak
- 4) Mendorong partisipasi aktif anak-anak dalam kegiatan pembelajaran

Pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi akan memberikan manfaat yang luas. Pertama, anak-anak akan dapat mengembangkan pemahaman dan apresiasi mereka terhadap alam semesta serta lingkungan sekitar. Kedua, kegiatan ini akan merangsang minat mereka dalam bidang sains dan astronomi sejak usia dini, membuka potensi karir masa depan yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Ketiga, penggunaan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi akan memperkaya pengalaman belajar anak-anak dan memfasilitasi proses pembelajaran yang menyenangkan.

Dalam pendahuluan ini, kita telah memperkenalkan latar belakang pentingnya pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi. Selain itu, kita juga telah menguraikan tujuan dari pengabdian ini dan manfaat yang diharapkan dapat diperoleh oleh anak-anak usia dini. Dengan kerangka pikir ini sebagai panduan, 2.2 Manfaat Pengabdian
Pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi akan memberikan manfaat yang luas. Pertama, anak-anak akan dapat mengembangkan pemahaman dan apresiasi mereka terhadap alam semesta serta lingkungan sekitar. Kedua, kegiatan ini akan merangsang minat mereka dalam bidang sains dan astronomi sejak usia dini, membuka potensi karir masa depan yang berkaitan dengan ilmu pengetahuan. Ketiga, penggunaan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi akan memperkaya pengalaman belajar anak-anak dan memfasilitasi proses pembelajaran yang menyenangkan.

Dalam pendahuluan ini, kita telah memperkenalkan latar belakang pentingnya pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi. Selain itu, kita juga telah menguraikan tujuan dari pengabdian ini dan manfaat yang diharapkan dapat diperoleh oleh anak-anak usia dini. Dengan kerangka pikir ini sebagai panduan, kita dapat melanjutkan ke studi pustaka untuk mendapatkan landasan teoritis yang

kuat dan merencanakan metode pengabdian yang efektif.



Gambar 1 Foto Spanduk pelatihan

2. METODE

Bahan-bahan yang digunakan pada penelitian ini adalah:

- Kertas
- Pensil warna/Crayon
- Papan Tulis
- Spidol
- Kertas Bergambar

Langkah berikutnya adalah melaksanakan serangkaian Pengenalan anak-anak tentang alam semesta mencakup pengenalan atas Dunia dan isinya dan benda-benda yang ada di langit.

Setelah itu, anak-anak diajarkan untuk mewarnai gambar-gambar tentang alam semesta serta membuat Origami dari kertas.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Menurut Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat Universitas Indonesia (2011:4), pengabdian kepada masyarakat atau kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan yang mencakup upaya-upaya peningkatan kualitas sumber daya manusia antara lain dalam hal perluasan wawasan, pengetahuan maupun peningkatan keterampilan yang dilakukan oleh civitas akademika sebagai perwujudan dharma bakti serta wujud kepedulian untuk berperan aktif meningkatkan kesejahteraan dan memberdayakan masyarakat luas terlebih bagi masyarakat ekonomi lemah.

Menurut Mansyur (2005:88) anak usia dini adalah kelompok anak yang berada dalam proses pertumbuhan dan perkembangan yang bersifat unik.

Menurut Yuliani Sujiono 2014 menyatakan bahwa anak usia dini adalah anak yang baru dilahirkan hingga usia 6 tahun. Usia ini merupakan usia yang sangat menentukan bagi pembentukan karakter dan kepribadian anak serta kemampuan intelektualnya.

Menurut (2007:13), media gambar merupakan lambang dari hasil peniruan-peniruan benda, pemandangan, curahan pikiran, atau ide-ide yang divisualisasikan ke dalam bentuk 2 dimensi (Fadillah dkk, 2012:3).

Angkowo (dalam Poerwanti, 2015:390), berpendapat bahwa media gambar adalah media yang mengkombinasikan fakta dan gagasan secara jelas dan kuat melalui kombinasi pengungkapan kata-kata dengan gambar-gambar.

Tujuan dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pendidikan tentang alam semesta pada anak usia dini melalui penggunaan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi. Melalui media gambar tersebut, diharapkan anak-anak dapat mengenal berbagai komponen alam semesta, seperti bintang, planet, dan galaksi, serta memahami hubungan antara mereka. Pengenalan ini akan melibatkan kegiatan interaktif yang merangsang kreativitas, daya imajinasi, dan pemahaman anak-anak tentang dunia di luar bumi. Tujuan dari pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi. Tujuan tersebut dapat meliputi: Meningkatkan pemahaman anak usia dini tentang alam semesta: Tujuan utama dari pengabdian ini adalah membantu anak-anak dalam memahami konsep-konsep dasar tentang alam semesta, seperti planet, bintang, galaksi, dan fenomena alam lainnya. Dengan menggunakan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi, diharapkan anak-anak dapat memvisualisasikan dan menggambarkan dengan lebih baik fenomena-fenomena alam semesta tersebut. Meningkatkan minat anak usia dini terhadap sains dan astronomi: Pengabdian ini bertujuan untuk menginspirasi anak-anak dan menumbuhkan minat mereka terhadap sains dan astronomi. Melalui pengalaman yang menarik dan interaktif, diharapkan anak-anak dapat merasa antusias dan tertarik untuk belajar

lebih lanjut tentang alam semesta. Membangun kerjasama antara institusi pendidikan, orang tua, dan komunitas: Pengabdian masyarakat juga memiliki tujuan untuk memperkuat hubungan dan kerjasama antara berbagai pihak terkait, termasuk institusi pendidikan, orang tua, dan komunitas lokal. Dengan kolaborasi yang erat, pengabdian ini dapat memberikan dampak yang lebih luas dan berkelanjutan dalam pendidikan anak usia dini. Meningkatkan kreativitas dan imajinasi anak usia dini: Melalui penggunaan media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi, tujuan pengabdian ini adalah merangsang kreativitas dan imajinasi anak-anak. Dengan memberikan kesempatan kepada mereka untuk menggambar dan membuat karya seni yang terkait dengan alam semesta, diharapkan anak-anak dapat mengembangkan kemampuan ekspresi dan imajinasi mereka. Meningkatkan partisipasi anak usia dini dalam kegiatan pembelajaran: Tujuan pengabdian ini adalah mendorong partisipasi aktif anak-anak dalam kegiatan pembelajaran. Dengan memberikan pengalaman belajar yang menarik dan interaktif, diharapkan anak-anak akan lebih terlibat dalam proses pembelajaran dan merasa senang serta antusias dalam menjalani kegiatan tersebut.



Gambar 2 Kegiatan Mewarnai dan Origami



Gambar 3 Pendampingan Oleh Mahasiswa



Gambar 4 Hasil Origami

6. KESIMPULAN

Berisi Pengabdian masyarakat pada anak usia dini dengan tema alam semesta melalui media gambar 2 dimensi dan 3 dimensi menjadi penting. Melalui pendekatan ini, anak-anak dapat secara aktif terlibat dalam kegiatan pembelajaran yang menarik dan interaktif, yang akan membantu mereka membangun pemahaman yang kokoh tentang alam semesta sejak usia dini dengan tujuan membantu anak-anak dalam memahami konsep-konsep dasar tentang alam semesta, seperti planet, bintang, galaksi, dan fenomena alam lainnya.

Pengabdian masyarakat yang dilakukan adalah suatu gerakan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat yang mampu mendorong untuk semakin eksis dalam membina dan mendidik pada khususnya anak-anak paud Ebenhezer.

Pentingnya Pendidikan tentang Alam Semesta bagi Anak Usia Dini yaitu Memperluas Wawasan, Pengembangan Keterampilan Observasi, Mendorong Minat dalam Ilmu Pengetahuan, Menghargai Keberagaman, Memperkuat Imajinasi dan Kreativitas, Kesadaran Lingkungan. Pelaksanaan kegiatan ini berjalan sesuai dengan agenda yang sudah disusun, sosialisasi tentang pentingnya penggunaan media dalam pembelajaran di PAUD.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A., & Abidin, Z. (2017). Pengabdian Masyarakat: Pemahaman, Konsep, dan Model Implementasinya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 3(3), 285-302
- Hadi, S., & Sumarno. (2019). *Perkembangan Anak Usia Dini: Teori dan Praktik*. Jakarta: Kencana..
- Hurlock, E. B. (1980). *Child Development*. Tokyo: McGraw-Hill Kogakusha, Ltd
- Woolley, H., & DeLiema, D. (2019). Early Education and Care for Young Children: Past, Present, and Future Challenges. *Developmental Review*, 52, 1-18