

PEMODELAN SIMONEV PERKULIAHAN DI ERA NEW NORMAL STMIK AKI

SIMONEV'S MODELING OF LECTURES IN THE NEW NORMAL ERA STMIK AKI

Lia Fitriana¹, Listiarini Edy Sudiati², Ninik Haryati³

ABSTRACT

¹STMIK AKI PATI
Jl.Kamandowo
No.13,Pati,Jawa Tengah
Indonesia
liafitriana068@gmail.com

²STMIK AKI PATI
Jl.Kamandowo
No.13,Pati,Jawa Tengah
Indonesia
listiarini@gmail.com

³STMIK AKI PATI
No. Kamandowo
No.13,Pati,Jawa Tengah
Indonesia
nininik.winong@gmail.com

Dengan adanya pandemi COVID 19 di Indonesia, membawa dampak pada perubahan sistem perkuliahan di STMIK AKI. Sistem perkuliahan yang selama ini tatap muka menjadi perkuliahan online selama pandemi. Perubahan ini seharusnya diikuti dengan perubahan sistem monitoring dan evaluasi terhadap sistem perkuliahan yang baru yaitu secara online. Selama ini badan Penjamin Mutu belum mempersiapkan sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan online, sehingga untuk melaksanakan monev timbul permasalahan. Penelitian ini bertujuan untuk membangun model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan di era new normal. Di era normal ini perkuliahan bisa dilakukan secara tatap muka apabila kondisi sudah memungkinkan dan perkuliahan secara online. Jadi pemodelan simonev dirancang untuk perkuliahan tatap muka dan perkuliahan online. Metode yang digunakan adalah metode waterfall.

Kata kunci : *monitoring dan evaluasi, perkuliahan online dan waterfall*

1. PENDAHULUAN

Adanya pandemi Covid 19 membawa dampak pada perubahan sistem perkuliahan, yaitu dari perkuliahan tatap muka menjadi perkuliahan online. Perubahan sistem perkuliahan ini menimbulkan permasalahan terhadap bidang akademik dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi terhadap perkuliahan. Suparno dan Luluk Asmawati dalam penelitiannya^[1] menyimpulkan evaluasi dan monitoring terhadap kinerja dosen sangat diperlukan untuk menyusun rencana pengembangan progdi dan sebagai alat ukur pencapaian mutu. Dalam penelitian Achmad Nasih dan Tri Asihati Ratna Hapsari^[2] yang bertujuan untuk mengetahui alur prosedur dan manfaat evaluasi dan monitoring Pendidikan dapat diketahui ada 8 model monev serta semua permasalahan pelaksanaan monev. Penelitian Kayataro^[3] yang bertujuan melakukan Analisa terhadap pelaksanaan monev untuk meningkatkan kinerja pendidik sebagai upaya meningkatkan mutu sekolah.

Selama ini di STMIK AKI monitoring dilakukan dengan pengecekan ke kelas oleh BAAK dan hasil monitoring akan dicatat dan direkap. Hasil pencatatan dan rekap akan dilaporkan ke ka Progdi dan selanjutnya akan dilakukan evaluasi. Sistem monitoring dan evaluasi ini tidak bisa diterapkan pada sistem perkuliahan tatap muka, sehingga harus dibuat model monitoring dan evaluasi perkuliahan pada era new normal ini. Pada masa pandemi dilakukan perkuliahan secara online, namun setelah kondisi memungkinkan akan diterapkan perkuliahan tatap muka terbatas. Penelitian ini bertujuan membangun model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan di era new normal, dimana sistem mampu memonitor dan mengevaluasi perkuliahan secara online, secara tatap muka terbatas dan tatap muka penuh.

Pada penelitian terdahulu Imam Safi'I merancang sistem evaluasi dan monitoring perkuliahan online, dengan hasil sistem ini dapat membantu program studi dan badan penjamin mutu dalam menjalankan tugas, paperless dan penyimpanan data di *cloud*.^[4] Sahmad, Tomy Dwi Cahyono dan

M.Julkarnain^[5] dalam penelitian mereka menggunakan metode *Waterfall* untuk membangun sistem evaluasi dan monitoring pembelajaran. Dan hasil penelitiannya, sistem sudah bisa diterapkan hanya ada beberapa fasilitas yang harus ditambahkan. Ilham Masykuri Hadi, Tukino dan Ahmad Fauzi^[6] dalam penelitian mereka menggunakan metode *Waterfall* dalam membangun sistem untuk evaluasi dan memonitor perkuliahan. Nana Supiana^[7] penelitiannya dengan topik mengembangkan aplikasi monitoring menggunakan *Waterfall* sebagai metode pengembangan, dengan kesimpulan aplikasi dapat dipakai dan mempermudah mahasiswa dan kampus dalam melakukan monitoring.

Pada penelitian ini penulis menggunakan metode *Waterfall* untuk membangun sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan di STMIK AKI. perbedaan dengan penelitian terdahulu adalah sistem *monev* penelitian ini bisa dipakai untuk memonitor dan mengevaluasi perkuliahan dengan sistem perkuliahan online, perkuliahan tatap muka terbatas dan perkuliahan tatap muka murni. Serta ada penambahan fitur seperti yang disarankan oleh peneliti terdahulu yaitu penambahan kurikulum.

2. KAJIAN PUSTAKA / METODOLOGI / PERANCANGAN

Perkuliahan online

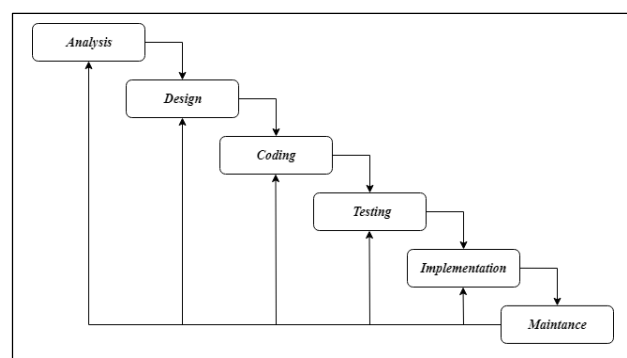
Perkuliahan online adalah salah satu model perkuliahan yang dilakukan dengan menggunakan media sosial sebagai media perkuliahan. Tidak ada pertemuan langsung atau tatap muka antara dosen dan mahasiswa. Menurut surat edaran dari Mendikbud No 4 Tahun 2020, PJJ/pembelajaran jarak jauh secara online menggunakan aplikasi online dan smatphone atau computer/laptop yang terkoneksi dengan internet.^[8]

SiMonev Perkuliahan

SiMonev Perkuliahan adalah nama model sistem yang dikembangkan untuk memonitor dan mengevaluasi perkuliahan di era new normal di STMIK AKI hasil dari penelitian ini. Adapun tujuan dari monitoring dan evaluasi ini adalah memantau dan mengevaluasi pelaksanaan kegiatan beajar mengajar atau perkuliahan. Yang terlibat dalam monitoring dan evaluasi yaitu BAAK dan Ka Progdi, dan kegiatan ini dilakukan tiap semester (pada akhir semester) untuk semua matakuliah.

Waterfall

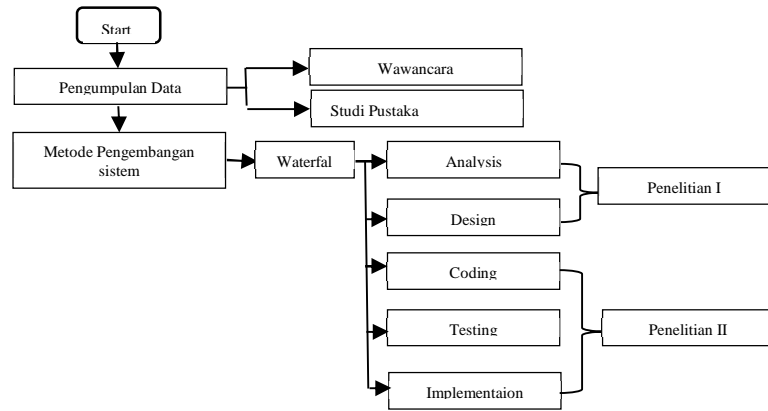
Metode ini memiliki beberapa tahapan yaitu *planning*, *modeling*, *construction* dan *deployment*. Tiap tahapan dilakukan secara berurutan dan sistematis.^[9]



Gambar 1. Tahapan *Waterfall*^[9] (Sumber: Pressman, Roger S., 2012)

3. METODE PENELITIAN

Penelitian ini bertujuan membangun model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan, jadi belum sampai pada tahap *coding*, *testing* dan *implementasi* sistem. Untuk 3 tahap ini akan dilanjutkan pada penelitian yang kedua. Sehingga kerangka berpikir penelitian ini adalah sebagai berikut :

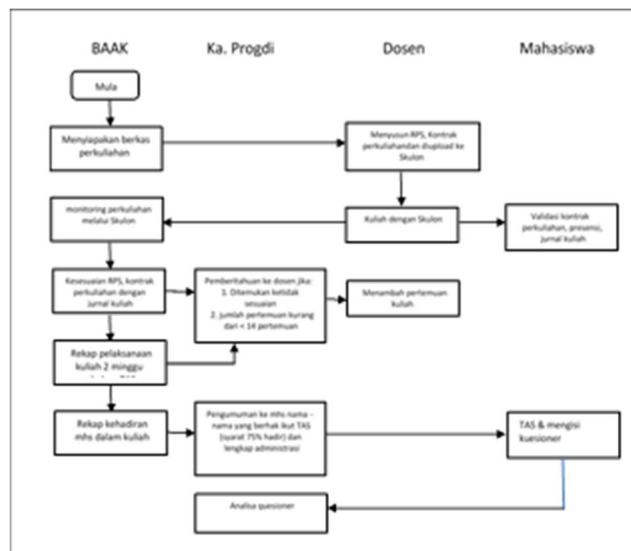


Gambar 2. Kerangka berpikir penelitian.(Sumber: Ardiansyah, M. & Nugraha, M.L., 2021)

Pengumpulan Data

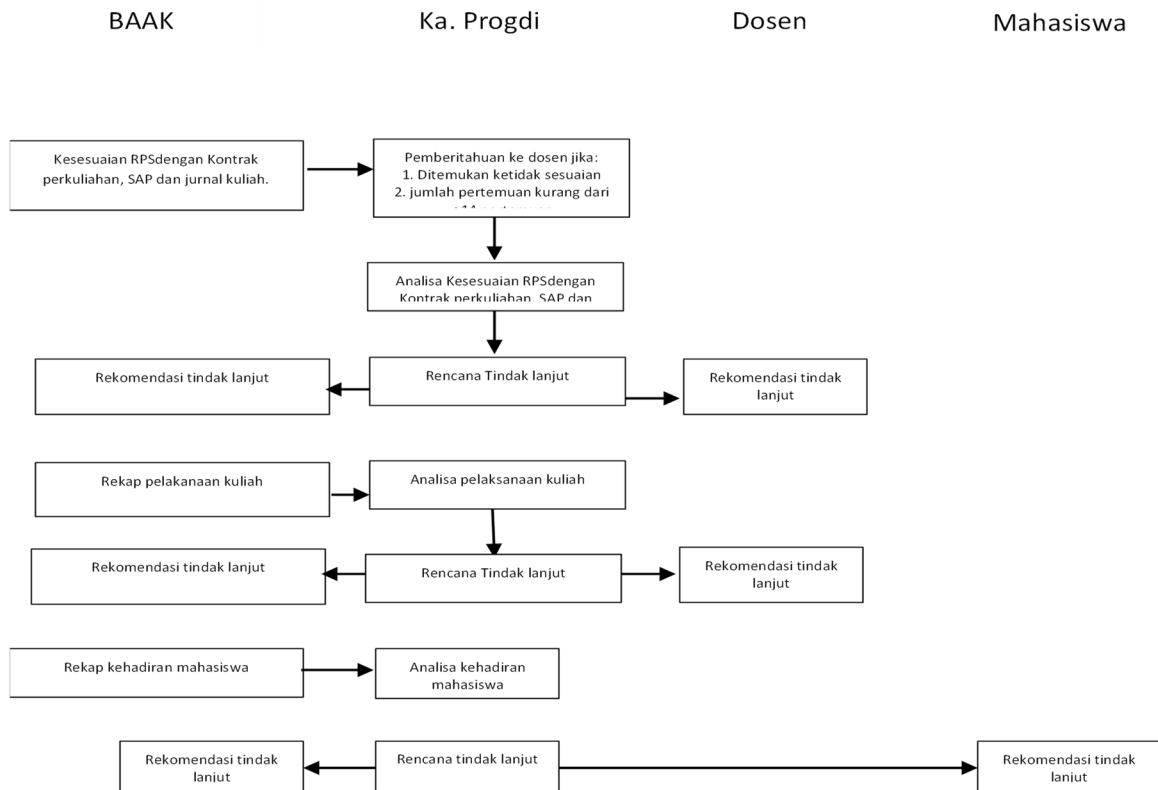
Data primer diperoleh dengan wawancara dan data sekunder dengan studi Pustaka. Wawancara dilakukan terhadap ka Progdi dan BAAK untuk memperoleh gambaran alur dan prosedur monitoring dan evaluasi yang dilaksanakan. Studi pustaka dengan mengumpulkan referensi-referensi yang berkaitan dengan monitoring dan evaluasi perkuliahan.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN



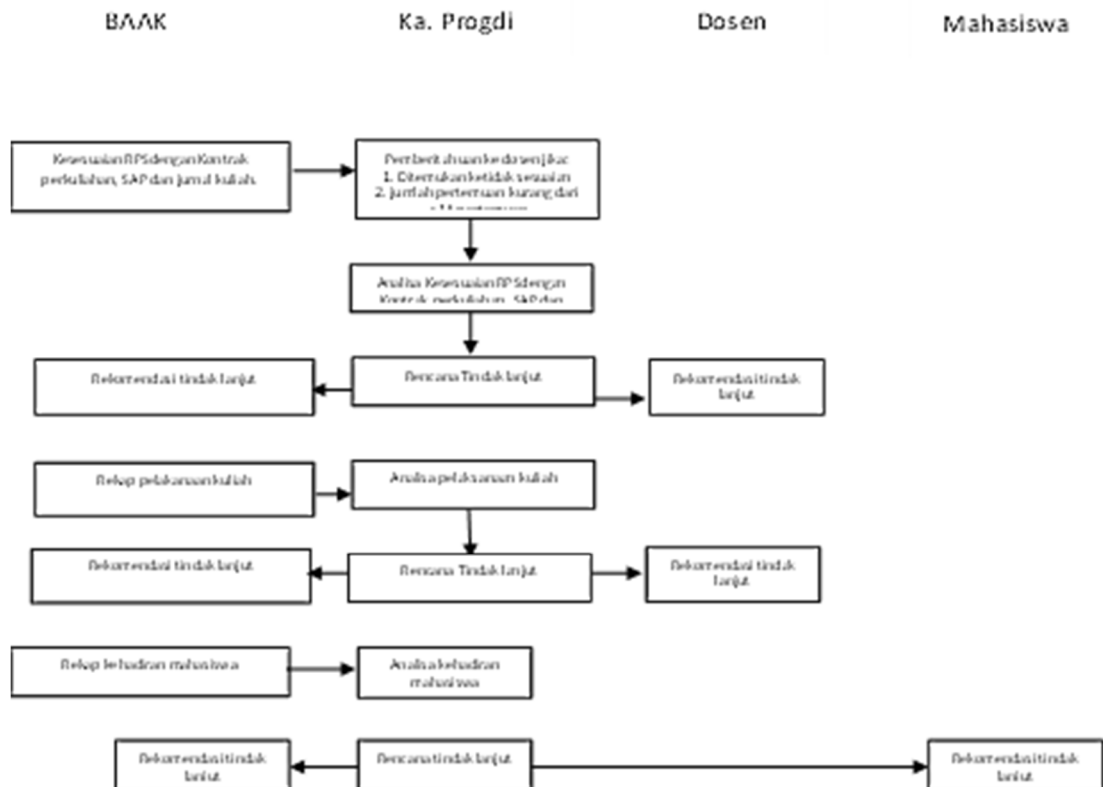
Gambar 3. Activity diagram Monitoring Pelaksanaan Perkuliahan (Arsip : STMIK AKI Pati)

Berdasarkan hasil wawancara dengan ka Progdi dan BAAK alur dan prosedur monitoring pelaksanaan perkuliahan digambarkan dalam activity diagram. Activity diagram evaluasi hasil monitoring perkuliahan adalah sebagai berikut :



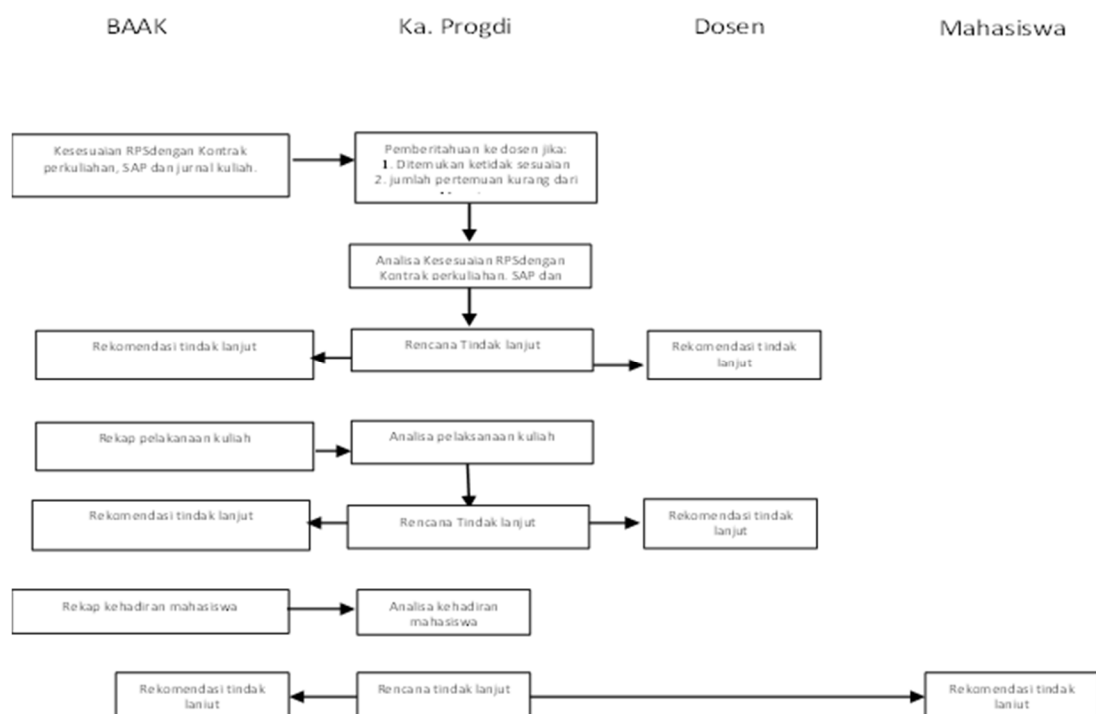
Gambar 4. Activity diagram Evaluasi Hasil Monitoring & Tindak Lanjut (Arsip : STM IK AKI Pati)

Activity diagram evaluasi hasil monitoring perkuliahan adalah sebagai berikut :



Gambar 5. Activity diagram Evaluasi Hasil Monitoring & Tindak Lanjut (Arsip : STM IK AKI Pati)

Activity diagram evaluasi hasil monitoring perkuliahan adalah sebagai berikut :



Gambar 6. Activity diagram Evaluasi Hasil Monitoring & Tindak Lanjut (Arsip : STMIK AKI Pati)

Analisis Kebutuhan Sistem

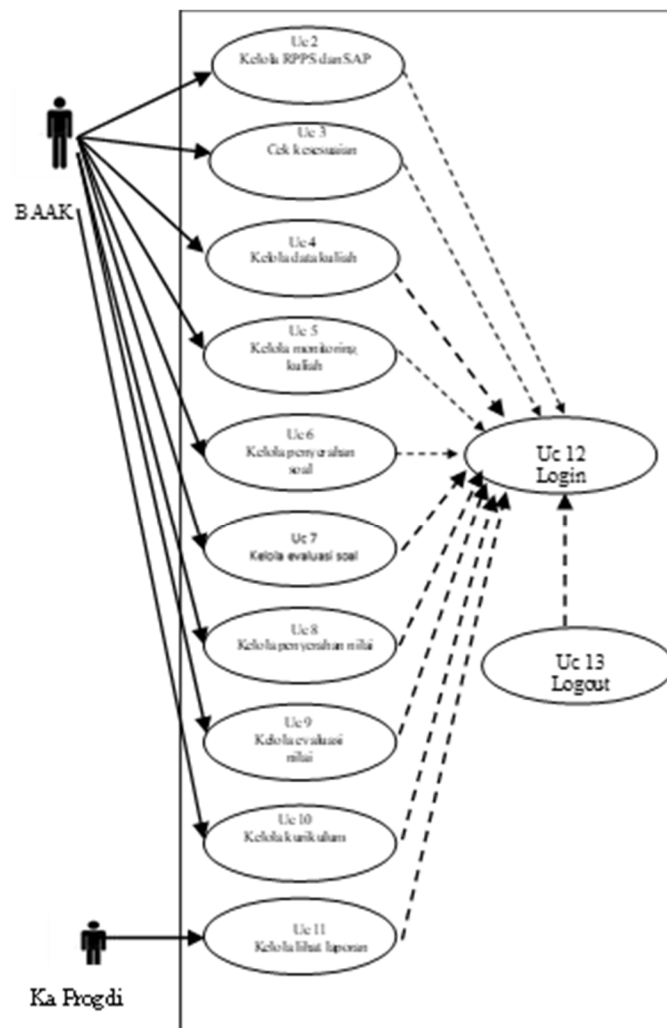
Pengguna sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan ini adalah BAAK, KaProgdi dan dosen. Kebutuhan utama Program studi Sistem Informasi dan Informatika adalah sistem yang mampu untuk menangani hal-hal fungsional dan non fungsional, seperti yang terdapat pada tabel berikut.

Tabel 1. Kebutuhan fungsional sistem

No	Nama Fungsi	Fungsi
1.	Fungsi login	Digunakan oleh <i>user</i> untuk login ke sistem.
2.	Fungsi kelola RPPS dan SAP	Dengan fungsi ini Dosen tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan upload data RPPS dan SAP.
3.	Fungsi Cek kesesuaian	Fungsi ini untuk mengecek kesesuaian SAP dengan RPPS, yang dilakukan oleh kaProgdi.
4.	Fungsi kelola data kuliah	Untuk tambah, <i>update</i> , simpan dan <i>upload</i> data kuliah.
5.	Fungsi kelola data monitoring perkuliahan	Fungsi ini untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data monitoring oleh ka Progdi.
6.	Fungsi kelola data penyerahan soal TTS dan TAS	Fungsi ini digunakan oleh BAAK untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data penyerahan soal.
7.	Fungsi kelola hasil evaluasi soal TTS dan TAS	Fungsi ini digunakan oleh kaProgdi untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data penyerahan soal.
8.	Fungsi kelola data penyerahan nilai TTS dan TAS	Fungsi ini digunakan oleh BAAK untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data nilai TTS dan TAS.
9.	Fungsi kelola data hasil evaluasi nilai TTS dan TAS	Fungsi ini digunakan oleh KaProgdi untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data evaluasi nilai TTS dan TAS. Dosen bisa melihat hasil evaluasi.

10. Fungsi kelola kurikulum	Fungsi ini digunakan oleh KaProgdi untuk tambah, <i>update</i> , hapus, simpan dan <i>upload</i> data kurikulum.
11. Fungsi lihat Laporan	Fungsi ini digunakan KaProgdi untuk melihat laporan hasil monitoring perkuliahan, penyerahan & evaluasi soal, penyerahan nilai & hasil evaluasi nilai TTS dan TAS.
12. Fungsi logout	Fungsi ini digunakan oleh <i>user</i> untuk keluar dari sistem.

Untuk menggambarkan kebutuhan sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan dari sudut pandang pengguna/*user*, digambarkan dengan *use case* seperti gambar berikut :

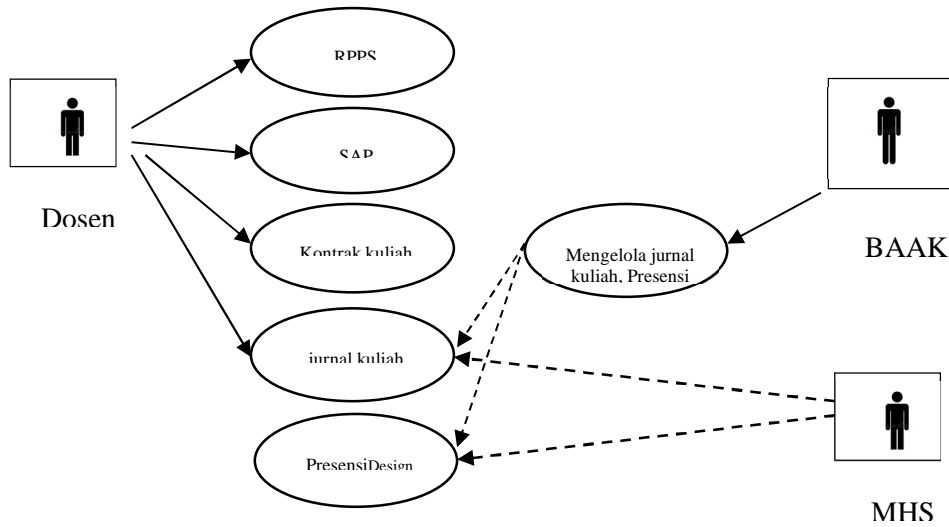


Gambar 7. *Usecase* Diagram Sistem Monitoring dan Evaluasi Perkuliahan
(Arsip : STMIK AKI Pati)

Keterangan garis putus : menggambarkan hubungan koordinasi antar bagian.

Berikut ini adalah gambaran secara rinci untuk masing-masing usecase

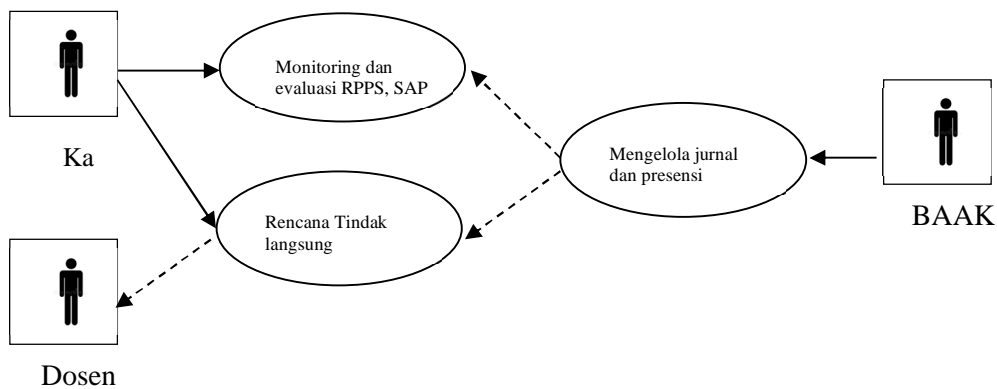
4.1 Use case kelola RPPS, SAP dan kontrak perkuliahan



Gambar 8. Use case kelola RPPS, SAP, Kontrak Kuliah, Jurnal (Arsip : STMIK AKI Pati)

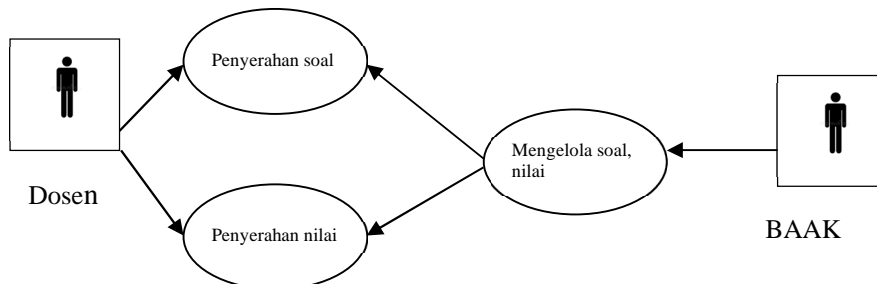
Keterangan garis putus : Garis ini menunjukkan antar bagian saling koordinasi dalam melakukan tugas

4.2 Use case monitoring dan evaluasi RPPS, SAP, Kontrak Perkuliahan dan jurnal perkuliahan



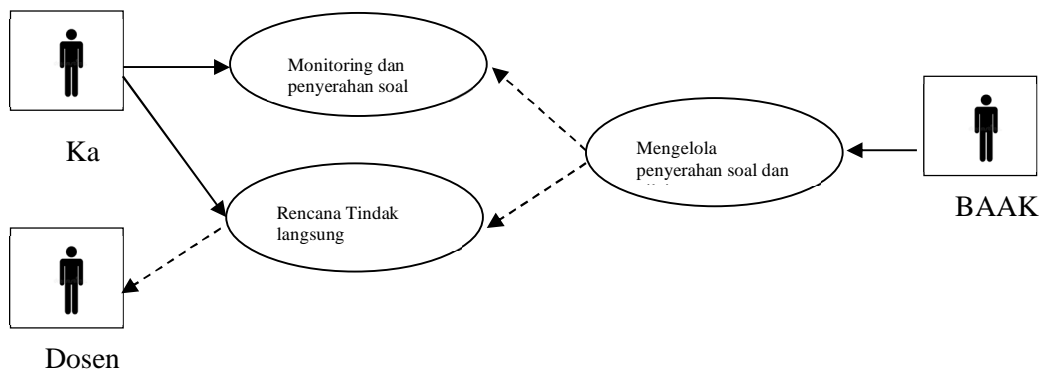
Gambar 9. Use case Monitoring RPPS, SAP, Kontrak Kuliah, Jurnal (Arsip : STMIK AKI Pati)

4.3 Usecase kelola penyerahan soal TTS/TAS, Penyerahan Nilai



Gambar 10. Use case Kelola Penyerahan Soal dan Nilai (Arsip : STMIK AKI Pati)

4.4 Usecase monitoring dan evaluasi penyerahan soal dan penyerahan nilai



Gambar 11. Use case Monitoring dan Evaluasi Penyerahan Soal dan Nilai
(Arsip : STMIK AKI Pati)

Rancang bangun model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan ini bisa digunakan untuk perkuliahan model online, tatap muka terbatas ataupun perkuliahan tatap muka.

5. KESIMPULAN

Penelitian ini menghasilkan sebuah rancang bangun model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan di era new normal di STMIK AKI Pati yang bisa menggunakan sistem perkuliahan secara online, tatap muka terbatas maupun tatap muka penuh. Dalam model ini disediakan fasilitas pengelolaan kurikulum yang meliputi *input*, *edit*, hapus, dan simpan, sehingga bisa mengakomodasi adanya perubahan kurikulum.

Saran

Penelitian ini baru sampai pada tahap membangun model, sehingga saran untuk penelitian lanjutan :

1. Penelitian selanjutnya adalah implementasi dari model sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan di penelitian pertama.
2. Sistem monitoring dan evaluasi perkuliahan ini akan lebih optimal apabila disinergikan dengan sistem informasi akademik STMIK AKI.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Suparno, Luluk Asmawati. (2019). Monitoring Dan Evaluasi Untuk Peningkatan Layanan Akademik Dan Kinerja Dosen Program Studi Teknologi Pembelajaran Pascasarjana. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* Tahun 6, Nomor 1 Juli 2019.
- [2] Achmad Nasih, Tri Asihati Ratna Hapsari. (2022). Monitoring Dan Evaluasi Kebijakan Pendidikan. *Indonesian Journal of Teaching and Learning* Vol. 1, No. 1, November 2022.
- [3] Kayatarno. (2022). Penerapan Model Monitoring dan Evaluasi Kepala Sekolah Sebagai Upaya Peningkatan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Capaian Mutu Sekolah. *Journal of Classroom Action Research*. Volume 84 Nomor 1, 39-43
- [4] Imam Safi'i. (2017). Perancangan Sistem Informasi Jurnal Perkuliahan Sebagai Upaya Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran. *JATI UNIK*, 2017, Vol. 1, No. 1, Hal. 1-9.

- [5] Sahmad, Tomy Dwi Cahyono, M.Julkarnain. (2019). Sistem Monitoring Dan Evaluasi Kegiatan Belajar Mengajar (E-Monev Kbm) Berbasis Web. Jurnal JINTEKS Vol. 1 No. 2
- [6] Ilham Masykuri Hadi, Tukino, Ahmad Fauzi. (2020). Sistem Informasi Monitoring Evaluasi Standar Pembelajaran Menggunakan Framework Codeigniter. *Conference on Innovation and Application of Science and Technology (CIASTECH 2020)*.
- [7] Nana Supiana. (2022). Pengembangan Aplikasi Geolocation Untuk Monitoring Lokasi Mahasiswa Selama Pandemi Berbasis Android Menggunakan Metode Waterfall (Studi Kasus : Stmik Insan Pembangunan). *Jurnal Khatulistiwa Informatika VOL. 10 NO. 1 Juni 2022 Halaman : 74 – 80*.
- [8] Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020.
- [9] Roger S. Pressman. (2012). *Rekayasa Perangkat Lunak*. Yogyakarta, Andi.